

管理评审报告

保存期限：5年

保存地点：质管办

编号：GMU-B-24-03

主持人	邹采荣	评审日期	2018年12月7日	评审地点	行政楼三楼会议室
参加评审人员及其职务		最高管理者邹采荣校长，管理者代表毕修颖副校长，招乐辉副书记；质量管理办公室主任蔡业颖，校长办公室主任胡命杰，教务处副处长李满启，学工处处长贾文武，人事处处长苏万春，装备处处长钟碧良，海运学院院长唐强荣、轮机工程学院院长滕宪斌、船员培训中心副主任沈伟林，图书馆馆长陈立，网络与教育技术中心主任王宏伟，继续教育学院副院长温兆麟，创新创业学院副院长吕有界；信息与通信工程学院副院长蒋翔，船舶与海洋工程学院院长徐曼平，港口与航运管理学院院长李永生，航运经贸易学院总支副书记周怡谅，外语学院院长何明珠，航务工程学院院长施斌，艺术设计学院副院长刘红健，基础部苏峰，马克思主义学院院长尹伶俐，公共体育教学部副主任贺泽江；全体审核员。			
评审目的		就质量方针、质量目标的落实情况和质量管理体系的运行现状，对我校质量管理体系的适宜性、充分性和有效性进行评价，并制订改进要求，确保质量管理体系满足主管机关有关规定的要求。			
评审依据		中华人民共和国船员教育和培训质量管理规则、G7 版质量管理体系、相关的法律法规。			
评审范围		质量体系覆盖的部门、人员及场所			

报告内容（第 1 页 共 2 页）

一、评审会议概况

2018 年 12 月 7 日，最高管理者邹采荣校长主持管理评审会议，就学校管理评审的目的、内容和要求作了发言。要求各部门能真实反映贯彻执行质量管理体系的情况，认真分析讨论存在的问题，提出改进措施，促进我校质量管理水平进一步提升。

各部门负责人按评审准备工作要求汇报了本部门的质量运行情况，对体系运行中存在的问题进行认真的分析，提出有益的建议。会议着重听取了海运学院、轮机工程学院、船员培训中心、教务处、学工处及质量管理办公室等部门的质量报告，与会人员就教学管理制度、教风学风建设、师资队伍建设、航海类专业人才培养方案、海船适任证书考试和船员培训质量等相关问题进行了讨论。其中，招乐辉副书记就航海类专业师资培养、招生规模、转专业限制条件、人才培养方案与适任证书考核标准的对接等方面提出了意见。

管理者代表毕修颖副校长就质量管理体系运行情况主要讲三点内容：一是深入理解管理评审的含义，结合内部审核，解决体系运行中存在的突出问题；二是深入挖掘存在的深层次的问题，比如船员培训质量的问题，船长轮机长培训资质问题，人才培养方案与船员培训考证衔接问题等；三是要求各部门要加强体系文件学习，提高领会体系运行的水平，提高工作效率，结合交通大学建设，实施创新驱动发展战略。

最后邹采荣校长就管理评审做了总结发言并提出下一步工作要求。

管理评审报告

保存期限：5年

保存地点：质管办

编号：GMU-B-24-03

报告内容（第2页共2页）

二、评审内容

1. 对质量管理体系的适宜性、充分性和有效性进行评价。
2. 对质量方针适宜性和质量目标达成情况进行评估。
3. 对审核结果和采取纠正预防措施有效性进行评审。
4. 各部门的体系运行情况。
5. 各种渠道获取的相关方的反馈意见，包含投诉。
6. 可能影响质量管理体系的变更情况。
7. 对管理体系改进的建议。

会议上各部门对以下问题进行了讨论：

1. 航海类专业学生大证考试通过率比去年有所提高，但仍然未达到预定目标。
2. 航海类师资队伍建设；教风学风建设。
3. 航海类专业学生转专业条件限制；航海类专业人才培养方案应否与适任证书考核进行对接。
4. 提高船长大副、轮机长大管轮等船员培训质量，扩大我校服务行业的能力，进一步提升学校的社会影响力。

三、评审结论

1. 质量方针是明确的，不需要修改。
 2. 质量目标从学校目前实际情况来看，暂不作调整。
 3. G7版质量手册、程序文件是适宜的，应持续完善。
 4. 本年度内部审核结果是可以接受的。
 5. 组织机构可根据学校发展战略作适当调整。
 6. 为保障涉航海类专业和船员培训等稳定发展，学校将另作专题研究，提供相应支持和相关要求。
- 总体上看，学校现有质量管理体系是充分、有效和适宜的。

四、有关决议

1. 由教务处牵头，学工处、海运学院和轮机工程学院配合就涉海专业学风建设、职业素质培养、转专业条件限制、课程考核与适任证书考试对接可行性等问题展开专题调研，提出对策，切实保障涉航海类专业的稳定发展。
2. 人事处应根据我校师资队伍现状，继续优化师资配置，为建设一支高素质的航海类师资队伍提供各类资源保障。
3. 船员培训中心应加强船长、大副、轮机长、大管轮等船员考证班的招生和培训管理，努力提高培训质量，扩大社会影响力。
4. 各受控部门应按期完成2018年内审中不符合项的整改工作。

最高管理者（签名）： 日期：12.7